



# LA FORMAZIONE SULLA SALUTE E SICUREZZA SUL LAVORO E SUI PRODOTTI FITOSANITARI NEGLI ISTITUTI AGRARI

Modello formativo in tema di sicurezza sul lavoro e corretto uso dei prodotti fitosanitari da applicare negli Istituti tecnici e professionali agrari



# La formazione sulla salute e sicurezza sul lavoro e sui prodotti fitosanitari negli istituti agrari

---

- Fase 1 – Avvio del progetto
- Fase 2 – Costituzione dei gruppi di lavoro
- Fase 3 – Formulazione del piano didattico
- Fase 4 – Produzione del materiale didattico
- Fase 5 – Divulgazione del progetto e condivisione
- Fase 6 – Attuazione sperimentale nei diversi Istituti per l'a/s 2016/2017
- Fase 7 – Formazione docenti
- Fase 8 – Monitoraggio progetto
- Fase 9 – Prosecuzione progetto – nuove iniziative

## La formazione sulla salute e sicurezza sul lavoro e sui prodotti fitosanitari negli istituti agrari – Tempi di attuazione

Fasi	2015	2016	2017
Avvio del progetto	Ottobre-Dicembre		
Costituzione dei gruppi di lavoro		Gennaio	
Formulazione del Piano didattico		Gennaio-Febbraio	
Produzione del materiale didattico		Febbraio -Maggio	
Divulgazione del progetto e condivisione		Maggio - Settembre	
Attuazione sperimentale nei diversi istituti		Anno scolastico 2016/2017	
Formazione docenti		Ottobre	
Monitoraggio progetto		Anno scolastico 2016/2017	
Prosecuzione progetto e nuove iniziative			Gennaio-Maggio

# FASI DEL PROGETTO

Avvio del progetto

Incontro tra  
Aziende Sanitarie  
Ufficio Scolastico Regionale  
SIRVeSS  
Rete delle scuole agrarie e forestali del Triveneto

Condivisione modalità operative per l'attuazione del progetto

Costituzione gruppi di lavoro

Costituzione di cinque gruppi di lavoro

Gruppo 1  
Ambienti di lavoro e rischi associati alle lavorazioni  
Gruppo 2  
Rischi fisici, chimici e biologici  
Gruppo 3  
Dispositivi di protezione individuale ed emergenze  
Gruppo 4 Rischi meccanici, elettrici e movimentazione merci  
Gruppo 5 Gestione dei prodotti fitosanitari

Organigramma del gruppo di lavoro  
✓ Coordinatore di Rete  
✓ Coordinatore di Gruppo  
✓ Tre docenti per gruppo  
✓ Tutoraggio – esperti ULSS 20-21-22 e 4 Alto Vicentino

Formulazione del Piano didattico

Progettazione di tre moduli formativi

Modulo sulla sicurezza da attuarsi al biennio  
Modulo sulla sicurezza da attuarsi in classe 3<sup>^</sup> ai fini della attività di Asl  
Modulo da attuarsi nel triennio post biennio sull'utilizzo dei prodotti fitosanitari

# FASI DEL PROGETTO

Produzione di  
materiale  
didattico

Produzione di un  
pacchetto didattico  
interattivo per  
l'apprendimento

Slide  
esplicative

Filmati

Manuali

Divulgazione del  
progetto e  
condivisione

Incontri e  
divulgazione  
telematica

Incontri formativi con docenti  
referenti della sicurezza, azienda,  
ASL dei diversi Istituti

Presentazione del progetto al  
direttivo di Rete e al Comitato  
Tecnico Scientifico

Inserimento del progetto nel sito  
web della Rete degli Istituti agrari

Sperimentazione  
del progetto a  
livello di Istituto

Attivazione del progetto  
negli Istituti della Rete

Adesione da parte dei  
singoli istituti

Individuazione delle  
classi in cui  
sperimentare i moduli  
formativi

Attuazione del progetto

# FASI DEL PROGETTO

## Formazione docenti

Avvio di un corso di formazione per i docenti dei diversi Istituti

Adesione da parte dei docenti che effettueranno la formazione  
Incontri di formazione sulle cinque tematiche individuate dal progetto  
Lavori di gruppo per la formulazione di prove comuni di verifica e metodologie valutative ed applicazioni pratico operative

## Monitoraggio Progetti

Monitoraggio dei progetti attuati nei singoli istituti

Valutazione dei documenti di programmazione del progetto  
Obiettivi formativi di ciascun progetto  
Attività formative svolte  
Principali problemi rilevati nello svolgimento delle attività  
Rilevazione delle percezioni dei partecipanti rispetto al problema sicurezza  
Ricognizione delle metodologie di attuazione del progetto e di eventuali prodotti realizzati  
Rilevazione ulteriori fabbisogni formativi

## Prosecuzione progetto

Nuove iniziative per la prosecuzione del progetto

Corso consulenti per docenti degli Istituti Agrari  
Corso per studenti sull'uso del trattore  
Manifestazione sulla sicurezza in agricoltura  
Concorso sui temi della sicurezza per gli studenti degli Istituti agrari  
Pubblicazione del materiale elaborato dal progetto  
Coinvolgimento in un progetto nazionale dell'INAIL

# Istruzioni per l'attuazione del progetto a livello scolastico

---

- 1- Inserimento del progetto di Rete, nel Piano Triennale dell'offerta formativa di ciascun Istituto attuatore, individuando le classi in cui attuarlo in via sperimentale nell'a/s. 2016/2017
- 2- Formulazione del progetto sulla base del documento comune elaborato dal progetto di Rete individuando:
  - Competenze e metodologie didattiche
  - Docenti e discipline coinvolte
  - Classi e gruppi classe da formare
  - Criteri di valutazione e verifica (interrogazioni, test, prove pratiche, relazioni, project work, grado di interessamento e impegno nel seguire le lezioni, ecc.)
  - Eventuali azioni di recupero sia della mancata frequenza minima (90%) sia dell'accertamento finale
  - Modalità di accertamento e registrazione della frequenza
  - Rilascio della specifica certificazione di avvenuta formazione rilasciata dal Dirigente Scolastico

# BIENNIO | 16 ORE

## PROGRAMMA: FORMAZIONE SPECIFICA PER LAVORATORI – RISCHIO AGRICOLTURA Art. 37 D.Lgs 81/08

	ARGOMENTI Accordo Stato Regioni	ARGOMENTI SPECIFICI	MATERIA CORSO TECNICO	MATERIA CORSO PROFESSIONALE	DURATA indicativa	ANNO	MATERIALE DIDATTICO	NOTE METODOLOGICHE	MATERIALE DI SUPPORTO PER GLI INSEGNANT
1	Rischi infortuni / Incidenti e infortuni mancati	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Epidemiologia degli infortuni in agricoltura</li> <li>• Analisi delle dinamiche:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ribaltamento del trattore</li> <li>○ caduta dall'alto</li> <li>○ infortuni con macchine operatrici</li> </ul> </li> <li>• Cause</li> <li>• Misure di prevenzione:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tecniche,</li> <li>○ DPI (Dispositivi di protezione individuali)</li> <li>○ Organizzative:                   <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ procedure di sicurezza</li> <li>✓ formazione</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Italiano</li> <li>✓ Matematica</li> <li>✓ Scienze e tecnologie applicate ed agrarie</li> <li>✓ Diritto ed economia</li> <li>✓ Fisica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Italiano</li> <li>✓ Matematica</li> <li>✓ Scienze applicate</li> <li>✓ Laboratori tecnologici ed esercitazioni</li> <li>✓ Fisica</li> </ul>	120 min	1° e 2°	Power Point	<p>Lezione frontale</p> <p>Esercitazioni gestite dai docenti, per esempio: calcolo degli indici di frequenza e degli indici di gravità</p>	<i>Manuale per un lavoro sicuro in agricoltura – Regione Veneto 2013</i>
2	Ambienti di lavoro	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La valutazione dei rischi in agricoltura e il Documento di valutazione dei rischi con analisi sia dell'azienda che dei campi</li> <li>• Le procedure di sicurezza con riferimento al profilo di rischio specifico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Matematica</li> <li>✓ Scienze e tecnologie applicate ed agrarie</li> <li>✓ Diritto ed economia</li> <li>✓ Fisica</li> <li>✓ TTRG</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Italiano</li> <li>✓ Matematica</li> <li>✓ Scienze applicate</li> <li>✓ Laboratori tecnologici ed esercitazioni</li> <li>✓ Fisica</li> </ul>	70 min	1° e 2°	<p>Power Point</p> <p>Documento di Valutazione dei Rischi (DVR) istituto</p> <p>Scheda raccolta frutta</p>	<p>Lezione frontale</p> <p>Esercitazioni gestite dai docenti, per esempio: compilazione della scheda della raccolta frutta e lettura ragionata del DVR dell'istituto</p>	<i>Manuale per un lavoro sicuro in agricoltura – Regione Veneto 2013</i>



# Istruzioni per l'attuazione del progetto a livello scolastico

---

- 3- Applicazione dello schema elaborato dal progetto:
- 3.a – Gli argomenti dell'accordo Stato Regione (colonna 1 ) e specifici (colonna 2) vanno trattati interamente così come esplicitati con riferimento al biennio, al triennio e per la formazione sull'uso degli antiparassitari.
- 3.b – Gli argomenti vanno trattati in via curricolare dai docenti della classe. Nella colonna 3 e 4 sono riportate le discipline di possibile coinvolgimento. Sta comunque al progetto d'istituto sulla base anche delle competenze presenti in Istituto individuare i docenti da impiegare per la formazione.
- 3.c – I tempi di attuazione individuati nello schema (colonna 5) sono quelli minimi indispensabili per una corretta formazione. Il progetto d'istituto potrà prevedere comunque ulteriori approfondimenti o ripetizioni di argomenti in anni successivi a quello di prima attuazione.
- 3.d – Per l'anno di attuazione (colonna 6) è importante per il biennio effettuare da subito l'intervento prima delle esercitazioni pratiche di azienda in cui gli alunni siano effettivamente impiegati in operazioni manuali o con attrezzi meccanici. Per il triennio la formazione va attuata in ogni caso prima della effettuazione dell'Alternanza Scuola-Lavoro. La formazione sull'uso dei prodotti antiparassitari va attuata per una parte di sei ore di formazione di base in classe terza e completata anche per l'esame come utilizzatore da parte degli alunni in classe quarta e quinta.
- 3.e - Il materiale didattico preparato dal progetto (slide, video, manuali) è uno strumento di supporto allo svolgimento delle lezioni che il docente utilizza anche in base ai livelli di apprendimento degli alunni.
- 3.f – Il progetto d'istituto va elaborato anche in termini di metodologie didattiche utilizzate. La colonna 8 fornisce qualche esempio.

# Corso di formazione per i docenti degli Istituti che aderiranno al progetto

---

**Destinatari** : docenti dei diversi istituti aderenti al progetto impegnati come formatori nel corso per la sicurezza d'istituto – I docenti partecipano alle giornate per gli argomenti di loro interesse in relazione alla formazione che dovranno attuare in classe.

**Docenti del corso** – Esperti dell'ULLS 20 di Verona, ULSS 21 di Legnago, ULSS 22 di Bussolengo e ULSS 4 Alto Vicentino

**Tutoraggio** – docenti coordinatori dei cinque gruppi di lavoro

**Coordinamento** – direttore di Rete coadiuvato da un docente con esonero di Rete per le azioni di monitoraggio

**Scansione temporale degli incontri** – tre incontri il 30/09 – 14/10 – 24/10/2016

**Orario e modalità d'intervento**

Ore 9.00-13.00 – approfondimento tecnico delle tematiche individuate dal progetto e utilizzo del materiale elaborato dal progetto

Ore 14.00 – 17.00 – Lavoro di gruppo per l'individuazione di prove di verifica e possibili esercitazioni da effettuare in azienda o nei laboratori

Ore 17.00 – 18.00 – Restituzione e messa in comune del lavoro di gruppo.

# Corso di formazione per i docenti degli Istituti che aderiranno al progetto

---

## Argomenti trattati nelle diverse giornate

30 settembre 2016

Argomenti da trattare al biennio inerenti ad ambienti di lavoro e rischi associati alle lavorazioni (gruppo 1), rischi fisici, chimici e biologici (gruppo 2)

14 ottobre 2016

Argomenti da trattare al biennio inerenti i dispositivi di protezione individuale ed emergenze (gruppo 3) e rischi meccanici, elettrici e movimentazione merci (gruppo 4)

24 ottobre 2016

Si avranno due sessioni

1-Argomenti da trattare al triennio (gruppi 1-2-3-4) per l'ASL

2-Argomenti da trattare al triennio per la formazione sull'uso degli antiparassitari (gruppo 5)